

**EF** Escuelade **EEG**

Filosofía

Escuela de S**F P** Sección de

Estudios Generales Filosofía y Pensamiento

~

ACOFI

.~&

**N**=**A**--**H**-

®

Tecnológi\_co



TEC I

de Costa Rica

~scuela ~e

FILOSOFIA

Academia

Costarricense

de FILOSOFIA

!

~**~Colypro**

SEMINARIO~

SOCIEDAD -~-~~

oet CoNQCIMIENTO

Y ÜIVERSIDAD

CULTURAL

**XIII Congreso Centroamericano de Filosofía IV Congreso Nacional de Filosofía Filosofía: crisis y perspectivas**

Universidad de Costa Rica

Edificio de Escuela de Estudios Generales, Sede

Rodrigo Facio

15, 16 y 17 de noviembre de 2023

Justificación

En esta oportunidad el XIII Congreso Centroamericano de Filoso-fía coincidió con la propuesta de realizar un IV Congreso Nacional de Filosofía, bajo el tema Filosofía: crisis y perspectivas; para los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2023, en la Universidad Costa Rica. El tema de ambos congresos tiene como punto de partida la reflexión que generó la crisis por la pandemia del COVD-19, específicamente, sobre cómo las condiciones de la pandemia han modificado los temas y maneras de hacer filosofía en tiempos de crisis.

Otros asunto que nos convoca es la situación económica global y sus repercusiones en el desarrollo y la pobreza. De igual forma, interesa la irrupción de nuevas tecnologías y la relación con los procesos democráticos. Otros temas corresponden con la crisis generada por el cambio climático, las luchas por la inclusión de una diversidad de grupos, los problemas de la migración, y los derechos humanos entorno a la guerra y la paz. Se trata de un reflexión de la filosofía en el contexto de la crisis, para fiar la mirada en las contribuciones y las perspectivas que la filosofía puede generar entorno a ellas.

Objetivo general:

Propiciar un espacio de diálogo desde las distintas áreas discipli-narias de la filosofía, así como de otras disciplinas afines que estimulen la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la actualización profesional por medio de la organización de un Congreso Nacional e Internacional que analice la situación y la perspectiva de la filosofía ante las diversas crisis que vive la huma-nidad.

Objetivos específicos:

•

• Posibilitar la reflexión crítica e interdisciplinaria en torno a un conjunto de problemas consustanciales a la condición del ser humano en el mundo contemporáneo.

• Contribuir al fortalecimiento de la docencia y la investigación de los(as) profesionales y estudiantes centroamericanos y costarricenses por medio del debate de las condiciones del desarrollo de la filosofía y elaborando planes de acción regio- nales y nacionales.

• Facilitar el intercambio de opiniones, experiencias e investiga- ciones entre docentes y estudiantes de losofía de la región centroamericana y Costa Rica por medio de la presentación de ponencias, conferencias y la convivencia para que se desarrollen.

• Divulgar la producción losó ca centroamericana y de Costa Rica por medio de la presentación de ponencias, conferencias y mesas redondas, a través de la divulgación de la actividad y la publicación de las ponencias del congreso.

Temas del Congreso:

• Enseñanza, profesionalización y metodología de la investiga- ción en losofía

• Filosofía para niños(as), adolescentes y adultos(as) mayores

• Filosofía, género y diversidad sexual

• Política, democracia, derechos humanos y poblaciones vulne- rables

• Desarrollo, ciencia, tecnología e innovación ante las crisis

• Filosofía, con ictos y crisis: pandemia, cambio climático y econó- mica

• Lógica y argumentación en ciencia y formación cívica

• Ética y losofía de las tecnologías disruptivas

• Nuevas tendencias y perspectivas de la losofía

• Epistemología, historia y losofía de la ciencia

• Tradiciones e historia de la losofía

• La metafísica, estética y losofía del arte en el contexto actual

• Filosofía latinoamericana, descolonialidad, pensamiento crítico e indígena

Comité organizador

• Dr. Álvaro Carvajal Villaplana. Escuela de Estudios Generales.

Asociación Costarricense de Filosofía (ACOFI). Cooardinador.

• Dra. Dina Espinosa Brilla. Escuela de Estudios Generales, UCR

• Dr. Eval Araya Vega. Universidad de Costa Rica. Académica

Costarricense de Filosofía (ACF)

• Dr. Álvaro Zamora Castro. Círculo de Cartago.

Comité cientí co

• Dr. Álvaro Carvajal Villaplana. Escuela de Estudios Generales

(UCR), ACOFI. Costa Rica. Costa Rica.

• Dra. Dina Espinosa Brilla. Escuela de Estudios Generales

(UCR). Costa Rica.

• Dra. Jacqueline García Fallas. Universidad de Costa Rica

(UCR). Costa Rica.

• Máster Johana Garay Becerra. Universidad de Panamá.

Panamá

• Dr. Julio Minaya Santos. Universidad Autónoma de Santo Domingo, Asociación Dominicana de Filosofía (ADOFIL). República Dominicana.

• Dr. Abdiel Rodríguez Reyes. Universidad de Panamá, ACAFI.

Panamá.

Organizadores:

• Sección de Filosofía y Pensamiento. Escuela de Estudios

Generales (UCR).

• Asociación Costarricense de Filosofía (COFI).

• Académica Costarricense de Filosofía (ACF).

• Círculo de Cartago.

• Asociación Centroamericana de Filosofía (ACOFI).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enlaces Zoom: Lugar** | **ID Reunión** | **Código Acceso** | **Enlace** |
| Sala  Profesores | 830 5712 0196 | 868698 | https://udecr.zoom.us/j/83057120196 |
| Aula 002 EEG | 833 1743 1217 | 970643 | https://udecr.zoom.us/j/83317431217 |
| Sala Multiusos | 842 4376 7545 | 587312 | https://udecr.zoom.us/j/84243767545 |
| Ant. Decanato | 854 3546 2418 | 298390 | https://udecr.zoom.us/j/85435462418 |
| Sala 1  Biblioteca CMA | 828 5743 8734 | 380718 | https://udecr.zoom.us/j/82857438734 |

Colaboradores:

• Escuela de Filosofía. Universidad de Costa Rica.

• Escuela de Filosofía. Universidad Nacional.

• Escuela de Ciencias Sociales. Instituto Tecnológico de Costa

Rica.

• Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad Estatal a

Distancia (UNED-Costa Rica).

• Universidad Técnica Nacional.

• Departamento de Filosofía. Universidad Autónoma de

Honduras.

• Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. Universidad Nacional Autónoma de México.

• Colegio de Licenciados y Profesores (COLYPRO).

Contacto e información:

Página electrónica: <http://www.congresohumanismo.ucr.ac.cr>

Facebook: Escuela de Estudios Generales UCR Yotube: Escuela de Estudios Generales UCR

Correo electrónico: CONGRESOHUMANISMO[.EG@ucr.ac.cr](mailto:EG@ucr.ac.cr)

Apoyo institucional

Vicerectoría de Acción Social (VAS).

O cina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa

(OAICE).

Oficina de Comunicación e Información (OCI).

Ubicación:

Edificio Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa

Rica, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. Diagramación e imágenes: Jorge Carvajal. OCI.

**Miércoles 15 de noviembre**

**Mañana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08:00 -08:30h** | **Auditorio EEG** | **Inscripciones, entrega de materiales.** |
| **08:30 - 09:15h** | **Auditorio EEG** | **Bienvenida e Inauguración** |
|  |  | **Dr. Álvaro Carvajal Villaplana, Coordinador del Congreso, Escuela** |
|  |  | **de Estudios Generales.** |
|  |  | **Máster Járiol Nuñez Moya. Director, Escuela de Estudios Generales.** |
|  |  | **Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta. Rector, Universidad de Costa Rica.** |
|  |  | **Acto cultural a cargo de Marvin Camacho Villegas.** |
| **09:15 - 09:30h** | **Terraza** | **Refrigerio, café.** |
| **09:30 - 11:00h** | **Auditorio EEG** | **Conferencia inaugural** |
|  |  | **Aproximación a algunas guras de la losofía Centroamericana y** |
|  |  | **del Caribe antillano.** |
|  |  | **Carlos Rojas Osorio, Universidad de Puerto Rico.** |
| **11:00 - 12:00h** | **Auditorio EEG** | **Conferencia** |
|  |  | **Desarrollo: de la política a la losofía.** |
|  |  | **Luis Camacho Naranjo. Universidad de Costa Rica."** |
| **12:00 - 13:00h** | **Terraza** | **Recepción** |

**Miércoles 15 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h Auditorio**

**EEG**

**Presencial Mesa 1. Mesa redonda: Independencia y neocolonialismo en Centroamérica y el Caribe: legados de Eugenio María de Hostos, Ramón Emeterio Betances, Pedro Francisco Bonó y Ricaurte Soler.**

**• Modera: Dina Espinosa Brilla. Universidad de Costa Rica.**

**• Pensamiento y acción anticolonialista e independentista de los puertorriqueños. Ramón Emeterio Betances y Eugenio María de Hostos. Carlos Rojas Osorio. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).**

**• Pedro Francisco Bonó: rol de emancipador político e intelectual y de “pensador de la sospecha” en República Dominicana. Julio Minaya Santos. Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).**

**• Neocolonialismo y antiimperialismo en Ricaurte Soler.**

**Abdiel Rodríguez Reyes. Universidad de Panamá (Panamá).**

**Miércoles 15 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h Sala de**

**Profesore**

**Aula 002**

**EEG**

**Sala**

**Multiusoss**

**Presencial**

**Presencial**

**Mixto**

**Mesa 2. Desarrollo, ciencia, tecnología e innovación ante las crisis.**

**• Modera: Hernán Mora Calvo. Universidad de Costa Rica.**

**• Fundamentación losó ca del desarrollo humano.**

**Francisco Antonio Márquez Guevara. Universidad de**

**San Carlos de Guatemala (Guatemala).**

**• Geomática Social y Criminal de Costa Rica. Mauricio**

**Soto Araya. Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica).**

**• El humanismo evolutivo de Julián Huxley como concep-ción filosófica de la UNESCO: Alcances y limitaciones. Jerry Espinoza Rivera. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Sobre el Desarrollo Humano: Naturaleza, espacios, negaciones. Mario René Coto Duron. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).**

**Mesa 3. Presentación de libro Pedagogía. Formación del pensamiento pedagógico contemporáneo. EUNED. 2021. Cátedra Filosofía de la Educación, Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica).**

**• Modera: Andrés Solano-Fallas. Universidad Estatal a**

**Distancia (Costa Rica).**

**• Mauricio Cristhian Portillo-Torres. Universidad Estatal a**

**Distancia (Costa Rica).**

**• Omar Josué Ureña-Soto. Universidad Estatal a Distancia**

**(Costa Rica).**

**• Benjamín Campos-Chavarría. Universidad Estatal a**

**Distancia (Costa Rica).**

**Mesa 4. Simposio de fenomenología sobre la crisis en**

**América Latina**

**• Modera: Luis Arturo Martínez Vásquez. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• El agotamiento del cogito: las claves sartrianas para pensar un campo trascendental sin sujeto. Alejandra Merino Mora. Universidad de Costa Rica, Institut Polyte- chnique de Paris (Francia).**

**• Los migrantes y la crisis de la humanidad en América Latina. Germán Vargas Guillén. Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).**

**• Alienación y fenomenología. Horacio Mario Ramón Banega. Facultad de Filosofía y Letras, UBAM UNQuil- men, UNLitoral (Argentina).**

**Miércoles 15 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h**

**Antiguo**

**Decanato**

**Virtual**

**Sección 5. Simposio: Los pueblos indígenas y la losofía. Investigaciones en torno a la gura del indígena**

**• Modera: Gina Torres Calderón. Universidad de Costa Rica.**

**• “Indígena”: homogeneización de la pluriculturalidad en las políticas públicas mexicanas. Silvana Citlalli Torres Campoy. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

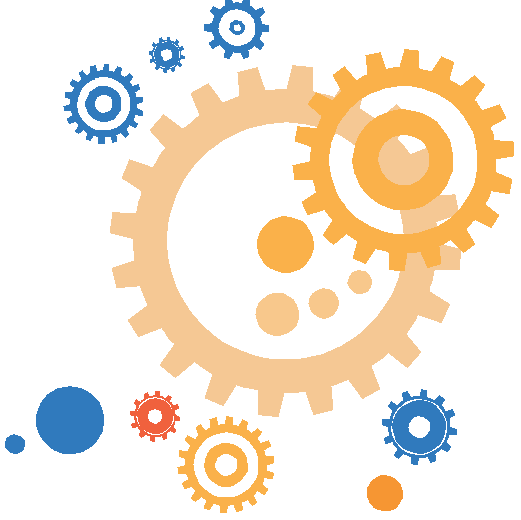
**• El concepto de hombre maya: una aproximación fenomenoló- gica al Popol Vuh. Lucero González Suárez. Universidad La Salle (México).**

**• El lugar del indio en el liberalismo legalista de José María Luis Mora. Eratóstenes Flores Torres. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Un diálogo contemporáneo con el México Imaginario. Rogelio Laguna. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. Bon l Batalla y el México Profun- do. Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Re exiones en torno a la publicación de 1910 “Proceso inquisi- torial de Don Carlos Chichimecatecutli, cacique de Texcoco de**

**1539”. El papel fundamental de la oposición indígena en el siglo XVI, bastión de la identidad mexicana de los siglos XX y XXI. Elisa de la Peña Ponce de León. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Receso – café** |
| **14:45 - 15:00h** | **Terraza** |  | **Sesiones de trabajo** |
| **15:00 - 16:45h** | **Auditorio** | **Presencial** | **Conferencia** |
|  | **EEG** |  | **Emergencias, transiciones y colapso. Respuestas desde el** |
|  |  |  | **ecofeminismo.** |
|  |  |  | **María José Guerra Palmero. Universidad La Laguna (España).** |
|  | **Aula 002**  **EEG** | **Virtual** | **Mesa 7. Enseñanza, profesionalización y metodología de la investi- gación en losofía.** |

**• Modera: Randall Jiménez Retana. Universidad de**

**• CLaosutnaióRnicad.e la historia y de la losofía de la ciencia como herramienta didáctica para otras disciplinas. Gabriel Delgado Toral y Ana Sayra Romero Hernández. Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (México).**

**• La losofía despertada: La escuela como base de la re exión crítica para la ciudadanía actual. Julio César Gabaldón. Univer- sidad de los Andes (Venezuela).**

**• El debate entre Lévinas y Badiou. Un comentario sobre Anna Strhan, Levinas, Subjectivity, Education. Towards an Ethics of Radical Responsibility. José Alberto Vázquez Arellana. Universi- dad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México).**

**• Educar para la excelencia: valores como cimiento en tiempos de crisis axiológica. Nicolás Matías Fuentes Valdebenito. Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile). "**

**15:00 - 16:45h Sala**

**Multiusos**

**Sala de**

**Profesores**

**Virtual**

**Virtual**

**Mesa 8. Simposio de fenomenología sobre la crisis en**

**América Latina.**

**• Modera: María Fernanda Quirós Moya. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• El ideal de claridad en los proyectos filosóficos de Frege y Husserl. Franco César Puricelli. Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).**

**• Sentidos de la crisis en la política. Byron Hernán Giral Ospina. Universidad Pedagógica Nacional Enrique Muñoz Pérez (Chile).**

**• El proyecto socrático-platónico del cuidado del alma como método de formación a partir de la lectura de Jan Patočka. Santiago Andrés Duque Cano. Universi-dad Pedagógica Nacional (Colombia).**

**• Cuerpo y enseñanza. Didáctica fenomenológica de la filosofía. Elsa**

**Siu La nzas. Univerisdad de Costa Rica (Costa RIca).**

**Mesfa9. Simposio: Los pueblos indígenas y la filosofía. a**

**Disqusiciones ilosóficas desde los pueblos originarios.**

**• Modera: Bernardo Castillo Gaitán. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• Sobre identidad y pueblos originarios: Un acerca- miento conceptual. Adrián Arrieta. Facultad de**

**Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Diversidad cultural e interacciones complejas.**

**Mónica Gómez Salazar. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Pluralismo epistémico, pluralismo terapéutico y**

**razonabilidad Tzeltal. José Ramón Orrantia Cavazos. Facultad de Química, Universidad Nacional Autóno- ma de México (México).**

**• Recuento de algunas apropiaciones del conocimien- to durante la COVID-19. Ricardo Tránsito Santos.**

**Seminario de Sociedad del Conocimiento y Diversi- dad Cultural, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**08:00 - 09:45h**

**Mesas de trabajo**

**Auditorio**

**EEG**

**Sala de profesores**

**Sala 1**

**Biblioteca Carlos Monge**

**Alfaro**

**Presencial**

**Presencial**

**Mixta**

**Mesa 10. Enseñanza, profesionalización y metodología de la investigación en losofía.**

**• Modera: Elsa Siu Lanzas. Universidad de Costa Rica.**

**• Un aporte schopenhaueriano para la enseñanza de la**

**losofía en Costa Rica. James Dinarte Arias. Universi- dad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Aprender losofía y/o aprender a losofar: implicacio- nes losó cas y pedagógicas. Ángelo Antonio Moreno León. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).**

**• Construcción colectiva del pensamiento losó co con sentido: una experiencia metódica de la enseñanza de la losofía a través de la revista colectiva digital “Ensayística”. Juan Carlos Hernández Díaz. Universidad Rafael Landívar (Guatemala).**

**• Filosofando desde lo cotidiano: El diario losó co como herramienta didáctica en la enseñanza media de**

**losofía para adultos. Berenice Mora Benavides. Ministerio de Educación Pública (Costa Rica).**

**Reunión de la Junta Directiva de la Asociación**

**Centroamericana de Filosofía (ACAFI).**

**Mesa 11. Desarrollo, ciencia, tecnología e innovación ante las crisis.**

**• Modera: Álvaro Zamora Castro. Círculo de Cartago.**

**• Dilemas de la Humanidad Contemporánea. Leonel Eduardo Padilla Menéndez. Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala).**

**• La anatomía humana, su limitación técnica y su alcan- ce tecnológico. Juan Gabriel Alfaro Molina. Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Tres deliberaciones sobre la experiencia estética en el arte y la ciencia. Andrea Calvo Díaz. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Proyecto de investigación: Agencialidad animal y transformación sustantiva de la conservación y manejo de fauna silvestre. Joseph Roberto Camacho Chacón. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**08:00 - 09:45h**

**Aula 002**

**EEG**

**Virtual**

**Mesa 12. Simposio: Los pueblos indígenas y la losofía. Ciencia, salud y alimentación en los pueblos indígenas de México y Mesoamérica.**

**• Modera: Laura Sánchez Porras. Universidad de Costa Rica.**

**• Hacia un modelo de comunicación de la ciencia y la salud en sociedades interculturales: El caso de la Diabetes Mellitus tipo 2 en México. Ana Laura González Zambrano. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autó- noma de México (México).**

**• Quelites: implicaciones ontológicas de una categoría alimentaria de los pueblos originarios de Mesoamérica. Aldo Federico Palafox Hernández. Facultad de Filosofía y**

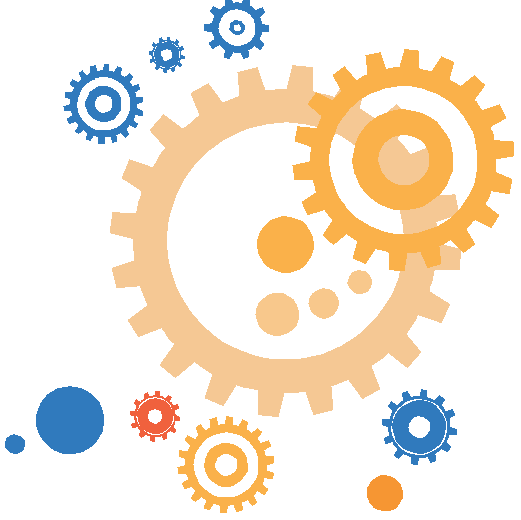
**Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• El maíz en el pensamiento de los pueblos originarios.**

**Catalina Aída García Espinosa de los Monteros. Escuela**

**Normal Superior de México (México).**

**• Embriaguez divina y profana: el consumo de octli (pulque) en el contexto mexica. Luis Ángel Gutiérrez Gutiérrez. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autó- noma de México (México).**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09:45 - 10:00h** | **Terraza** | **Presencial** | **Receso – café** |
| **10:00 - 11:45h** |  |  | **Sesiones de trabajo** |
|  | **Auditorio**  **EEG** |  | **Conferencia**  **Problemas de la crisis actual de la losofía como re ejo de la crisis del mundo contemporáneo: medidas ante los retos y desafíos.**  **Irma Becerra. Ex profesora. Universidad Autónoma de**  **Honduras (Honduras).** |
|  | **Aula 002**  **EEG** | **Mixta** | **Mesa 13. Estética y losofía del arte en el contexto actual. Modera: Juan Gabriel Alfaro Molina. Universidad de Costa Rica.** |

**• Estética de la violencia. Francisco Márquez Osuna.**

**Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (México).**

**• Estética orteguiana y aristotélica en el realismo literario de la novela: Guerra mortal de los sentidos de Roberto Castillo. Juan Francisco López Cruz. Universidad Nacio- nal Autónoma de Honduras (Honduras).**

**• El arte como práctica de la losofía. Una mirada a las pinturas de Tomás Sánchez desde la poesía de Elsa Cross , a partir de Pierre Hadot y Hans-Georg Gadamer. Erika Selene Pérez Vázquez. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (México).**

**• Escenas de México: violencia y resistencia. Karla Portela Ramírez y María Isabel Cabrera Manuel. Investigadora independiente y Universidad Autónoma de Aguasca- lientes (México).**

**Jueves 16 de noviembre**

**Mañana**

**10:00 - 11:45h Sala de**

**Profesores**

S**ala 1**

**Biblioteca**

**Carlos Monge Alfaro**

**Virtual**

**Virtual**

**Mesa 14. Filosofía latinoamericana, decolonialidad, pensa- miento crítico e indígena**

**• Modera: Elsa Siu Lanzas. Universidad de Costa Rica.**

**• En torno a la dimensión losó ca del pensamiento de Armando Hart. Rasgos generales. Yenisey López Cruz; Lidice Duany Destrade. Universidad de Oriente (Cuba).**

**• Martí, el apóstol de Mañach, algunas valoraciones un siglo después. Maximiliano Fco. Trujillo Lemes Universi- dad de La Habana (Cuba).**

**• Maíz y TMEC. Catalina García Espinosa de los Monteros.**

**Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• El pensamiento y la praxis universitaria en la obra del**

**Dr. Alejandro Dagoberto Marroquín: Una apreciación**

**losó ca, Ricardo Adalberto Ortez Canales. Universidad de El Salvador (El Salvador).**

**Mesa 15. Filosofía para niños (as), adolescentes y adultos**

**(as) mayores.**

**• Modera: Randall Carrera Umaña. Universidad de Costa**

**Rica**

**• Filosofía con niños y niñas en la biblioteca pública.**

**María Fernanda Cadena Castrillón. Universidad Distrital**

**Francisco José de Caldas (Colombia).**

**• La función pedagógica de la estética, desde la experien- cia de encuentro, para tiempos modernos. Emilio**

**Martin Paz Panana. Universidad San José de Costa Rica; Universidad Católica Sedes Sapientiae de Perú; CEDP El Buen Pastor de Perú (Perú).**

**• Fenomenología psicológica y el problema de la vida simbólica. Juan David Flórez Meléndez. Universidad Industrial de Santander (Colombia).**

**• La losofía despertada: La escuela como base de la**

**re exión crítica para la ciudadanía actual. Julio César**

**Gabaldón. Universidad de Los Andes (Venezuela).**

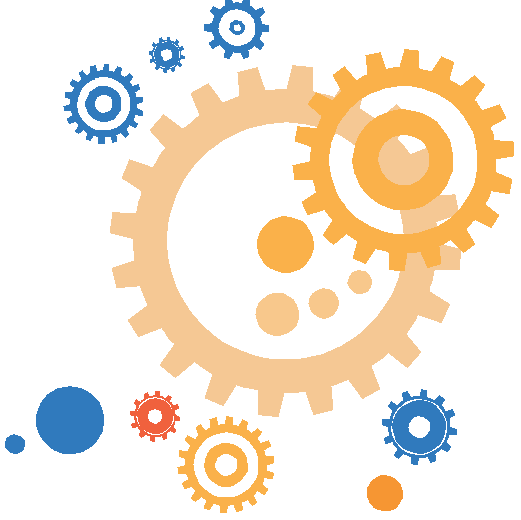
**Jueves 16 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h**

**Sesiones de trabajo**

**Auditorio**



**EEG**

**Presencial**

**Mesa 16. Las revistas de filosofía de las asociaciones d**

**losofía de Centroamérica.**

**• Modera: Jessie Zúñiga B. Universidad de Costa Rica.**

**• Azur. Revista Centroamericana de Filosofía. Álvaro Carvajal Villaplana, Universidad de Costa Rica, Asocia- ción Centroamericana de Filosofía (Costa Rica).**

**• Coris. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.**

**Guillermo Coronado Céspedes, Círculo de Cartago**

**(Costa Rica).**

**• Revista Pensamiento Filosó co. Marlon Urizar-Natare- no. Universidad Rafael Landívar. Asociación Guatemal- teca de Filosofía (Guatemala).**

**Jueves 16 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h Sala**

**Multiusos**

**Mixta**

**Mesa 17. Política, democracia, derechos humanos y pobla- ciones vulnerables**

**• Modera: Sergio Martén Saborío. Universidad de Costa Rica.**

**• Convergencia entre los principios de justicia de John Rawls y las formas básicas del bien humano de John Finnis. Denis Oqueli Vilche Amador. Universidad de Buenos Aires (Argentina).**

**• Procesos de construcción epistémico- política al sur del sur en tiempos de capitalismo neoliberal. Una lectura sobre la lucha de mujeres y diversidades indígenas en Argentina. Fabiana Parra. CONICET- UNLP (Argentina).**

**• La cultura como derecho humano. Andy Jonathan Vélez**

**Aliaga. Independiente (Perú).**

**• El ethos educativo y la enseñanza de la ética. Félix Andrés Rojas. Docente de la Secretaría del distrito de Bogotá (Colombia).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sala 1**  **Biblioteca Carlos Monge Alfaro** | **Mixta** | **Mesa 18. Filosofía para niños (as), adolescentes y adultos**  **(as) mayores**  **• Modera: Bernal Monge Gómez. Universidad de Costa Rica.**  **• Actitud de las maestras cooperantes respecto del papel de la losofía en la formación de las niñas y los niños de los centros de práctica. Jorge Luis Quintana Montes. Corpora- ción Universitaria Rafael Núñez (Colombia).** |
|  | | **• Diseños didácticos para el aprendizaje de losofía. Joan** |
| **Javier Cordero Redondo. Universidad de Costa Rica (Costa** |
| **Rica).** |
| **• Cómo enseñar losofía a los niños o deberíamos enseñar-** |
| **les a losofar. Marbin Amílcar Pérez Natarén Universidad** |
| **Nacional Autónoma de Honduras (en Valle de Sula/U-** |
| **NAH-VS) (Honduras).** |
| **• Importancia del estudio de la losofía marxista-leninista** |
| **en jóvenes universitarios. Yunia Zamora Cuñat. Universi-** |
| **dad de Oriente (Cuba).** |

**Aula 002**

**EEG**

**Virtual**

**Mesa 19. Simposio: Los pueblos indígenas y la losofía. Temas emergentes sobre los pueblos originarios.**

**• Modera: Asunción Vargas. Universidad de Costa Rica.**

**• Tiempo, alma y corazón en la losofía Zaa. Edgar Martínez Castillo y Sergio Iván Santiago Guerra. IPN y Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• De la estigmatización a la reivindicación: Los pueblos originarios como fuentes de riqueza cultural. El caso de Oaxaca y sus ritos en torno al día de muertos. Imelda Nathaly González Guevara. Facultad de Derecho, Universi- dad Nacional Autónoma de México (México).**

**• La naturaleza y los pueblos originarios: reencontrando saberes para comprender la crisis ecológica actual. Xicotén- catl Servin Lira. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad**

**Jueves 16 de noviembre**

**Tarde**

**13:00 - 14:45h**

**Sala de**

**Profesores**

**Antiguo**

**Decanato**

**Virtual**

**Virtual**

**Mesa 20. Tradiciones e historia de la losofía.**

**• Modera: Marlene Calvo Oviedo. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Fundamentalismo, Filón de Alejandría, losofía greco- rromana, hermenéutica alegórica. Douglas Calvo Gaínza. Centro de Investigaciones Psicológicas y Socio- lógicas (Cuba).**

**• El pensamiento de L. E. Nieto Arteta y la losofía austríaca. Eduardo Bermúdez Barrera. Universidad Simón Bolívar y Universidad del Atlántico (Colombia).**

**• El alma del mundo y una ecología poética. Edwin**

**Camilo Saavedra Espitia. (Colombia).**

**• Nicolai Hartman y el carácter de la losofía como meta- física sistémica. Samuel Iván Lemus Morales. Universi- dad de El Salvador (El Salvador).**

**Mesa 21. Filosofía, con ictos y crisis: pandemia, cambio climático y económico.**

**• Modera: José Alberto Quirós Moya. Universidad de Costa Rica.**

**• Problemas de la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas desde la realidad hondureña. Irma Becerra Monterroso. Investigadora independiente (Honduras).**

**~~• La concepción moderna del cuerpo en la medicina actual desde un~~  análisis filosófico. Liana Muñoz Mederos. Univer-sidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).**

**• Factchecking y el problema de la desinformación. Omar Solís Ramos.**

**Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, Instituto Politécnico (México).**

• **El valor e la etología para le ética: proto moralidad y continuidad evolutiva de**

**la empatía. Carlos Rodolfo González. Instituto Tecnológico de Costa Rica.**

**14:45 - 15:00h**

**15:00 - 16:45h**

**Terraza**

**Auditorio**

**EEG**

**Presencial**

**Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica).**

**Receso - café**

**Sesiones de trabajo**

**Mesa 22. Mesa redonda: ¿Qué es la losofía y para qué sirve?**

**• Modera: María Fernanda Quirós Moya. Universidad de Costa Rica.**

**• Álvaro Zamora Castro. Círculo de Cartago (Costa**

**Rica).**

**• Guillermo Coronado Céspedes. Círculo de Cartago**

**(Costa Rica).**

**• Kattya Arroyo Guerra. Universidad de Costa Rica**

**(Costa Rica).**

**• Roberto Castillo Rojas. Universidad de Costa Rica**

**(Costa Rica).**

**Jueves 16 de noviembre**

**Tarde**

**15:00 - 16:45h Sala de**

**Profesores**

**Sala**

**Multiusos**

**Aula 002**

**EEG**

**Presencial**

**Virtual**

**Virtual**

**Mesa 23. Enseñanza, profesionalización y metodología de la investigación en losofía**

**• Modera: Lucía Rincón Soto. Universidad de Costa Rica.**

**• La novela en la enseñanza de la losofía. Bernardo Castillo Gaitán. Escuela de Estudios Generales, Universi- dad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Explorando la Enseñanza de Ética en la Educación para Adultos: Una re exión desde Mujeres Estudiantes en el Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC). Amanda Rodríguez Vargas. Ministerio de Educación Pública; Sede del Caribe, Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Sobre la pertinencia de la enseñanza de la Ética en los**

**Colegios Técnicos Profesionales. Apuntes pedagógicos y**

**losó cos. Carlos Adrián Alvarado Escalón. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Aplicación de dilemas morales como estrategia didácti- ca de la enseñanza de la losofía. Carolina Navarro Alvarado. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**Mesa 24. Ética y losofía de las tecnologías disruptivas.**

**• Modera: Jerry Espinoza Rivera. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• La relevancia de la seguridad moral ante el despliegue de la Inteligencia Arti cial. Antonio Luis Terrones Rodrí- guez. Universitat de Valencia / Instituto de Filosofía-CSIC (España).**

**• Tecnooptimismo e interacción humano-máquina.**

**Principios para una ética de la inteligencia arti cial. Luis Arturo Martínez Vásquez. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• La enseñanza de Filosofía en diferentes contextos educativos. De las virtudes aristotélicas a la inteligencia arti cial del siglo XXI. Mariela Rivas Da Cunha. Terciaria: CFE-IFD. Instituto de Formación Docente. Secundaria: DGES Educación Media. (Uruguay).**

**Mesa 25. Epistemología, historia y losofía de la ciencia.**

**• Modera: Sergio Martén Saborío. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• La Filosofía Inca. Alejandro Agrada Espinoza. Universi- dad "Enrique Guzmán y Valle". Lima (Perú).**

**• El posmodernismo visto desde la investigación de Piaget. Maricela Rojas Zamora. L’Atélier Actif y CIV (Suiza).**

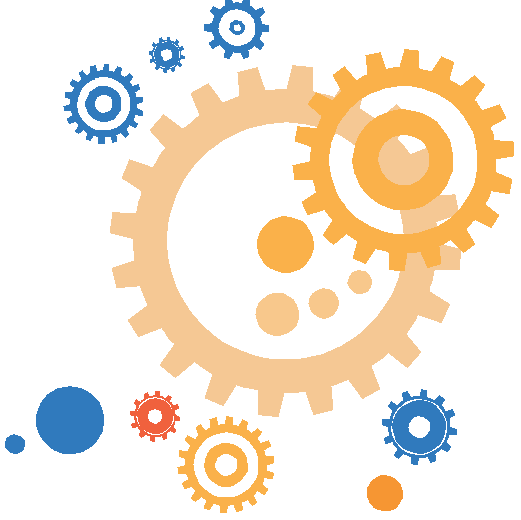
**• El año de la Ira, una provocación a la ciencia histórica en Costa Rica. Ricardo Herrera Luna. Sede del Sur, Universi- dad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Hermenéutica de la facticidad y del sentido. Edickson**

**08:00 - 09:45h**

**Sesiones de trabajo**

**Auditorio**



**EEG**

**Sala de**

**Profesores**

**Sala**

**Multiusos**

**Presencial**

**Presencial**

**Presencial**

**Mesa 26. Política, democracia, derechos humanos y pobla- ciones vulnerables.**

**• Modera: Estefanía Calderón Sánchez. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Derechos socio-económicos y migración laboral en contextos migratorios Sur-Sur. Mario Josue Cunnin- gham Matamoros. KU Leuven (Bélgica).**

**• Derechos humanos. Claudia Alejandra Escudero; Nata- lia Vivas. Filosofas del Sur. ISFD N 22. DIEGEP 4546. Olavarría (Argentina).**

**• Desarrollo Psicológico. Arturo Bernardo Lara**

**Monserat. Universidad de San Carlos de San Carlos de**

**Guatemala (Guatemala).**

**• La injusticia hermenéutica de los modelos complejos de Machine Learning. Sergio Martén Saborío. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**Mesa 27. Filosofía latinoamericana, decolonialidad, pensa- miento crítico e indígena.**

**• Modera: Jerry Espinoza Rivera. Universidad de Costa Rica.**

**• Realidad histórica y derechos humanos en Ignacio Ellacuría. Randall Carrera Umaña. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• La losofía de la liberación en tiempos de crisis civiliza- toria. Abdiel Rodríguez Reyes. Universidad de Panamá (Panamá).**

**• Tras las huellas de un pensador desobediente: algunas re exiones en torno a lecturas dusselianas. Analia V. Arias. AFyL Argentina. ISFDN°8 Juana Manso (Argentina).**

**• Filosofía latinoamericana y Alteridad: una crítica losó-**

**ca al presente. Amelia Leonor Gallastegui. Filósofas del Sur- ISFD N°22 (Argentina).**

**Mesa 28. Epistemología, historia y losofía de la ciencia.**

**• Modera: Aaron Cordero Gamboa. Universidad de Costa Rica.**

**• Geofilia. Aproximaciones a la ética ambiental. Julio Minaya. Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).**

**• Una lectura a la obra pre-crítica kantiana para la identi- fcación de los diferentes “objetos” en Kant. Sofia Alvarado Morales. Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Evolución del modelo de investigación de la Universi- dad de Costa Rica (UCR). Continuidades y rupturas desde el Desarrollismo incluyente hasta el Neoliberalis- mo pragmático (1973-2019). Edgardo Fonseca Zúñiga. Sede del Sur; Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Comprensión cientí ca. Esaú Herrera Solís. Universidad**

**Nacional (Costa Rica).**

**08:00 - 09:45h Aula 102**

**Edificio de Aulas**

**Sala 1**

**Biblioteca Carlos Monge Alfaro**

**Aula 002**

**EEG**

**Mixta**

**Mixta**

**Virtual**

**Mesa 29. Tradiciones e historia de la losofía.**

**• Modera: Emmanuel González Arroyo. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• Humberto Piñera Llera: una historia de la losofía en**

**Cuba. Vivian Cherdys Noblet Valverde. Universidad de Oriente (Cuba).**

**• Descartes: un nuevo maestro de lógica para reempla- zar a Aristóteles en las escuelas europeas y america-**

**nas. Rafael Cerpa Estremadoyro. Universidad Nacio- nal Tecnológica de Lima Sur (Perú).**

**• De la fenomenología hermenéutica a la fenomenolo- gía dialéctica: el aporte del joven Marcuse a la**

**estructuración de una losofía concreta. Rodnie Gabriel Galeano Rosa. Universidad de Salamanca (España).**

**• El sentido religioso: aproximaciones losó cas.**

**James Dinarte Arias. Universidad de Costa Rica**

**(Costa Rica).**

**Mesa 30. Presentación del libro**

**Simbolismo e implicación.**

**• Modera: Luis Martínez Vásquez. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• Julio Minaya Santos. Universidad Autónoma de**

**Santo Domingo (República Dominicana).**

**• Carlos Rojas Osorio. Universidad de Puerto Rico**

**(Puerto Rico).**

**• Germán Vargas Guillen. Universidad Pedagógica**

**Nacional (Colombia).**

**• Edickson Minaya del Rosario. Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).**

**Mesa 31. Filosofía latinoamericana, decolonialidad, pensamiento crítico e indígena.**

**• Modera: Ariel Jaslín Jiménez. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Filosofía en El Salvador. América como tema de**

**estudio en el pensamiento de Alberto Masferrer. Alfredo Josué Ortez Canales. Departamento de**

**Filosofía, Universidad de El Salvador (El Salvador).**

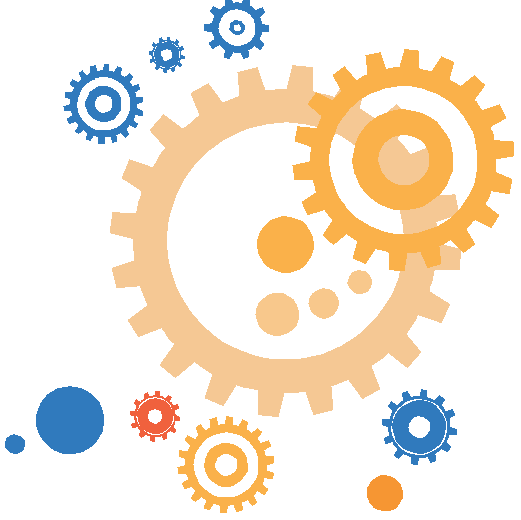
**• El valor de nuestra herencia: la hermenéutica pluri- tópica en el pensamiento de Francisco Gavidia.**

**Francisco Alejandro Avalos Luna. Universidad de El**

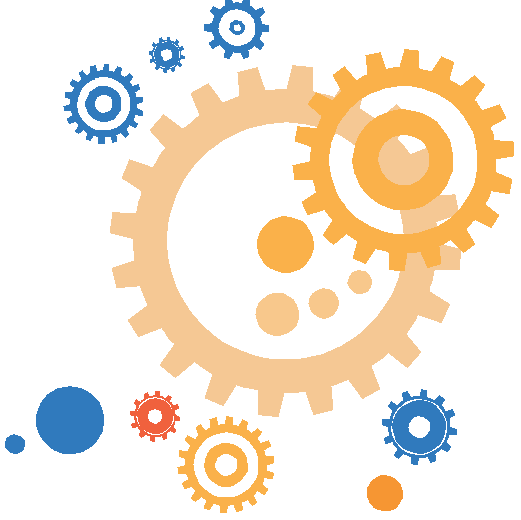
**Salvador (El Salvador).**

**• La estética del resentimiento de la ‘Manosfera’. Juan**

**Manuel Espana. Universidad de Panamá (Panamá)."**



**08:00 - 09:45h**



**09:45 - 10:00h**

**10:00 - 11:45h**

**Decanato**

**Comedor**

**Auditorio**

**EEG**

**Sala**

**Multiuso**

**Virtual**

**Presencial**

**Mixta**

**Mesa 32. Simposio: Los pueblos indígenas y la losofía. Pueblos originarios y afrodescendientes en México y Latinoamérica.**

**• Modera: Randall Carrera Umaña. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Revisión crítica del fundamento del derecho desde la epistemología de los pueblos originarios. Sophia Pérez Fuentes Sacramento. Ibero León (México).**

**• La belleza de la erística latinoamericana. Alonso Sebas- tián Ramírez Ramírez. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Jarochos: la trayectoria de una población afrodescen- diente en México. Yael Rodríguez Rodríguez. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Una utopía cercana: Los purépecha: Vasco de Quiroga y Tomas Moro. Gabriel Argenis Ponce Fuentes. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**Receso – café Sesiones de trabajo Conferencia**

**La situación de la enseñanza de la losofía en la educación**

**media de Centroamericana y el Caribe.**

**Álvaro Carvajal Villaplana. Asociación Centroamericana de**

**Filosofía. Universidad de Costa Rica.**

**Mesa 33. Lógica y argumentación.**

**• Modera: Randall Carrera Umaña. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• La lógica de primer orden como lógica base para las matemáticas contemporáneas. Ricardo José Da Silva Araujo. Universidad Central de Venezuela (Venezuela).**

**• El Campo de los Números Naturales, su lógica interna y su Génesis. Arturo Lara Monserrat. Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala).**

**• La concepción dinámica de la realidad: dialéctica y evolución en la naturaleza humana y de las cosas. Marco Aurelio Peña Morales. Iniciativa Puentes por los Estu- diantes de Nicaragua (IPEN); Asociación Centroamerica- na de Filosofía (ACAFI) (Nicaragua).**

**• Vulnerabilidad, crisis climática y enfoque de las capaci- dades. Pablo Heredia. Universidad Autónoma de Barcelo- na (España).**

**10:00 - 11:45h Aula 102**

**Edi cio de**

**Sala de**

**Profesores**

**Mixta**

**Virtual**

**Mesa 34. Estética y losofía del arte en el contexto actual.**

**• Modera: Dina Espinosa Brilla. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• La Estética de Vattimo para explicar los museos de la ciudad de México en la pandemia del Covid-19, en el año 2020. Juan Manuel Espinosa Sánchez. Universi-**

**dad Autónoma de Quintana Roo (México).**

**• Prostética y transhumanismo: nuevos modelos de**

**opresión y desensibilización. Alan Quezada Figue- roa. Universidad de Guanajuato (México).**

**• Memoria, estética y arte: implicaciones en nuestros**

**tiempos. María del Rosario Castañeda Reyes. Institu- to Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, División Ecatepec (México).**

**• Invitación a sentir: bioestética y sentidos transmo- dernos. Alan Quezada Figueroa. Asociación de**

**Filosofía y Liberación (México).**

**Mesa 35. Política, democracia, derechos humanos y poblaciones vulnerables**

**• Modera: Elsa Siu Lanzas. Universidad de Costa Rica.**

**• La construcción social del miedo: sujetos republica- nos y emociones políticas. Maximiliano María Garai- cochea. Universidad Nacional del Sur (Argentina).**

**• Ética del desarrollo humano en clave aristotélica.**

**Felipe Correa Mautz. Universidad de Chile (Chile).**

**• Democracias en red: un análisis losó co del espacio público digital como ámbito de la deliberación y de**

**las emociones políticas. Daniel Busdygan. Universi- dad Nacional de La Plata (Argentina).**

**• Finitud y vulnerabilidad en la ética contemporánea.**

**Edickson Minaya del Rosario. Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).**

**13:00 - 14:45h**

**Sesiones de trabajo**

**Auditorio**

**EEG**

**Aula 002**

**EEG**

**Sala**

**Multiusos**

**Presencial**

**Presencial**

**Mixta**

**Mesa 36. Filosofía latinoamericana, decolonialidad, pensa- miento crítico e indígena**

**• Modera: Jorge Alberto Monge Ortiz. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• Relevancia en la actualidad del pensamiento: político, económico, social y educativo de Valle. Mario Rene Coto Duron. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).**

**• Teoría crítica en Eduardo Grüner. Andrés Molina Araya.**

**Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**• Perspectivas losó cas en las obras de Ramón Amaya Amador. Jorge Alberto Villeda Bojorque. Universidad Tecnológica Centroamericana Universidad; Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras).**

**• El diálogo con el Otro y la Otra, camino a una ética de la interculturalidad: re exión desde Levinas y Dussel. Álvaro Fernández-González. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**Mesa 37. Presentación de los libros: Pensamiento Crítico: Ensayos sobre Filosofía de la liberación y Decolonialidad y Enrique Dussel y la crítica a la modernidad De Abdiel Rodrí- guez Reyes.**

**• Modera: Aaron Cordero Gamboa. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Julio Minaya Santos. Universidad Autónoma de Santo**

**Domingo (República Dominicana).**

**• Esteban Aguilar Ramírez. Universidad Nacional (Costa**

**Rica).**

**• Abdiel Rodríguez Reyes. Universidad de Panamá (Panamá).**

**Mesa 38. Filosofía, género y diversidad sexual.**

**• Modera: Eduard Ortiz Pineda. Universidad de Costa Rica.**

**• Bosquejo para una radiografía de la heterocentralidad policial venezolana. Emiro Colina. Universidad de Los Andes (Venezuela).**

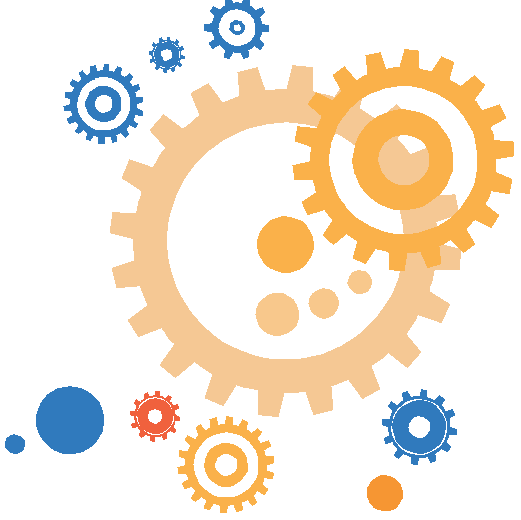
**• Lo Político También es Personal: relaciones políticas para una vida autónomas. María Pía Méndez. Universidad Mayor (Chile).**

**• Crítica a la noción de perfomatividad de Judith Butler.**

**Álvaro Carvajal Villaplana. Universidad de Costa Rica**

**(Costa Rica)**

**13:00 - 14:45h**



**14:45 – 15:00h**

**15:00 – 16:00h**

**16:00 – 16:45h**

**Sala de**

**Profesores**

**Sala 1**

**Biblioteca Carlos Monge Alfaro**

**Comedor**

**Auditorio**

**EEG**

**Terraza**

**Mixta**

**Mixta**

**Mesa 39. Nuevas tendencias y perspectivas de la losofía.**

**• Modera: Bernardo Castillo Gaitán. Universidad de Costa**

**Rica.**

**• Hermenéutica trascendental y literatura: propuesta de análisis crítico y aplicación al trabajo literario de Cristina Rivera Garza. Jáirol Núñez Moya. Universidad de Costa Rica, Universidad de Valencia (España).**

**• Aproximaciones a una fundamentación fenomenológica de una ontología pluralista. Brayan Stee Hernández Cagua. Universidad Iberoamericana Ciudad de México (México).**

**• Derecho humano a la educación en la Costa Rica neolibe- ral. La perspectiva de docentes universitarios. Francisco Cordero Méndez. Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica).**

**• Hermenéutica de la facticidad y del sentido. Edickson Minaya del Rosario. Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).**

**Mesa 40. Política, democracia, derechos humanos y poblaciones vulnerables**

**• Modera: Luis Arturo Martínez Vásquez. Universidad de**

**Costa Rica.**

**• Justicia social y derechos humanos. Aportes conceptua- les desde el enfoque de las capacidades. Jorge Jared Platas Curiel. Universidad Nacional Autónoma de México (México).**

**• Ética del desarrollo humano en clave aristotélica. Felipe**

**Correa Mautz. Universidad de Chile (Chile).**

**• Ética del Siglo XXI. Octavio Giraldo Castro. Universidad del Norte Corporación Universitaria Reformada (Colom- bia).**

**• Cambio climático y participación ciudadana. Contribu- ción losó ca y ética para una democracia medioam- biental. Francisco Quesada Rodríguez. Universidad de Costa Rica (Costa Rica).**

**Receso – café**

**Cierre del congreso**

**Lectura de la Declaración de Asociación Centroamericana de Filosofía (ACAFI).**

**Lectura de la Declaración del Congreso. Homenajes.**

**Acto cultural. Palabras de cierre.**

**Brindis**

**Enlaces Zoom: Lugar**

Sala

Profesores Aula 002 EEG Sala Multiusos Ant. Decanato

Sala 1

Biblioteca CMA

Aula 102 AULAS

**ID Reunión**

830 5712 0196

833 1743 1217

842 4376 7545

854 3546 2418

828 5743 8734

889 4338 8953

**Código Acceso**

868698

970643

587312

298390

380718

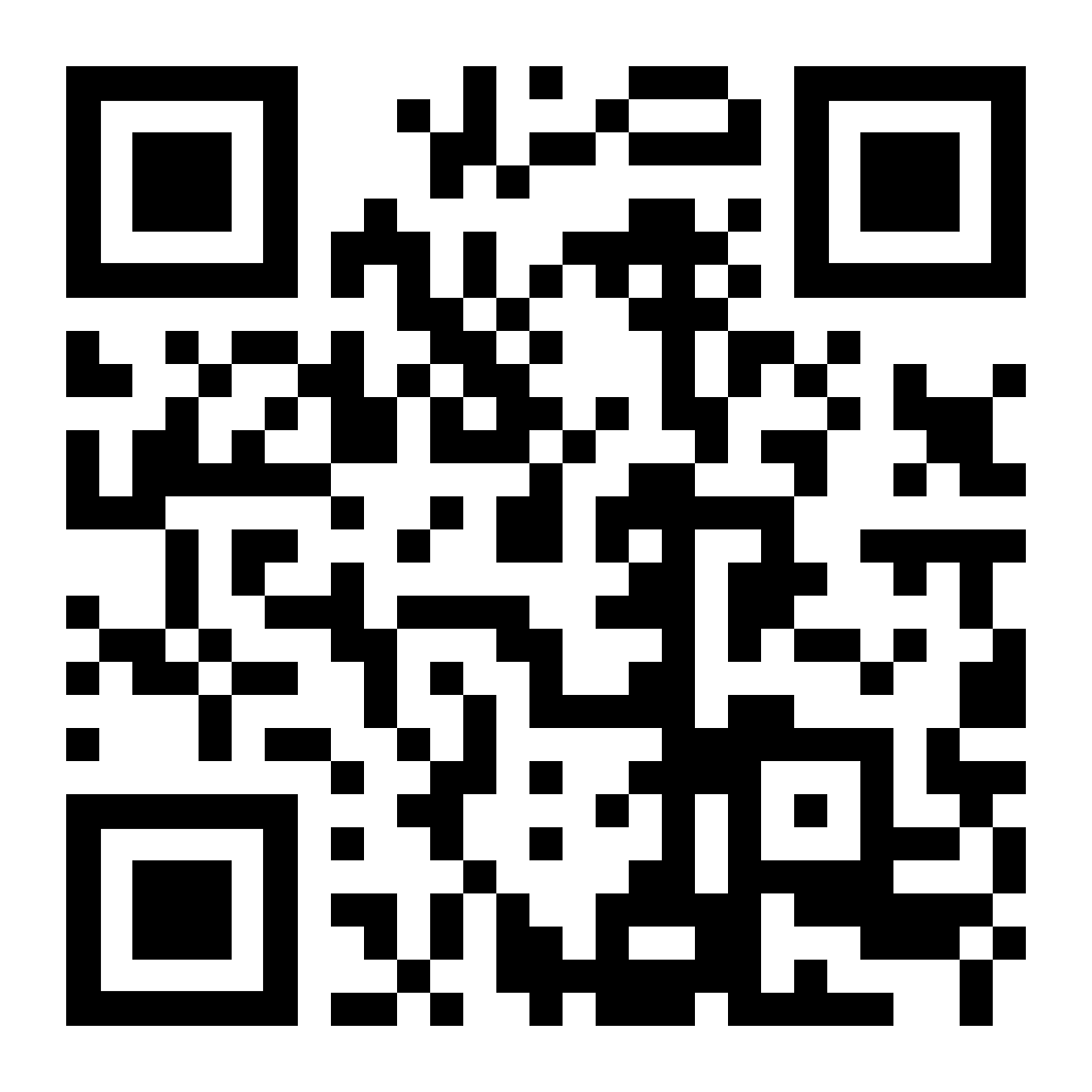
153571

**Enlace**

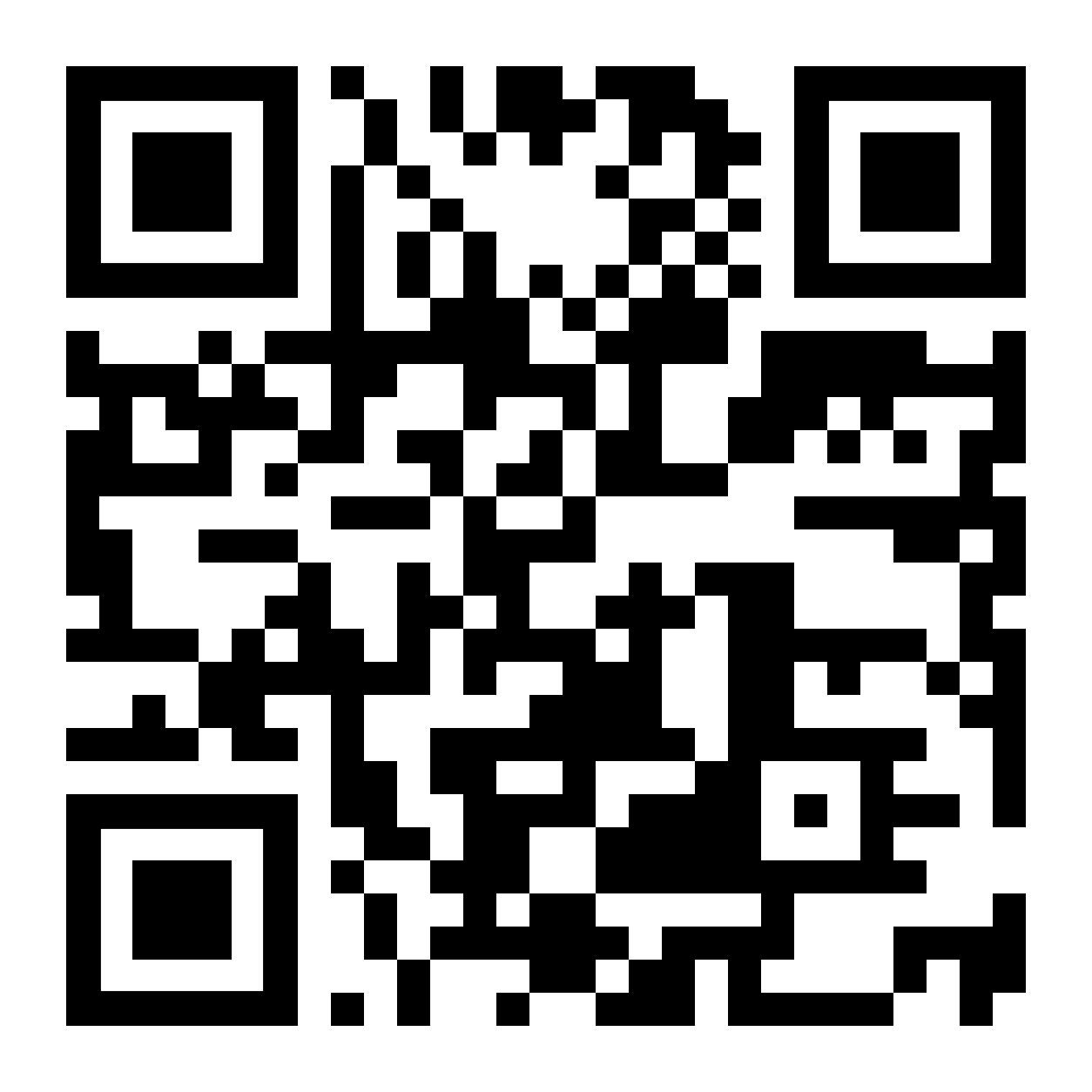
https://udecr.zoom.us/j/83057120196



https://udecr.zoom.us/j/83317431217 https://udecr.zoom.us/j/84243767545 https://udecr.zoom.us/j/85435462418



https://udecr.zoom.us/j/82857438734



https://udecr.zoom.us/j/88943388953

